

T.C
SEYHAN KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT YUNUS UĞUR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyaset emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Okulun hayatımızda ne kadar önemli olduğunu bilmeyenimiz yoktur. Eğitim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır. İlköğretim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar. Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlanmıştır. Her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Eğitim bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla kasıtlı olarak istendik yönde değişiklikler oluşturma sürecidir.

Eğitimin amacı, insanın kendini gerçekleştirmesidir. İnsanın eğitim ve sahip olduğu özelliklerle inşa edebileceği en önemli şey kendisidir. Eğitim işlerinde mutlaka başarılı olmak gerekir. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur. Bu zaferin sağlanması için hepimizin tek can ve tek fikir olarak ilkeli bir program üzerinde çalışması gereklidir. Bence bu programın temel noktaları ikidir:

Eğitim, toplumsal yaşamımızın gereklerine uymalıdır. Eğitim, çağın gereklerine uymalıdır. Bu ilkeler doğrultusunda hazırlayacağımız 2019-2023 stratejik planının vatana millete ve eğitim camiasına özellikle öğrencilerimize hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Yunus DOĞAN
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yunus DOĞAN	Okul Müdürü	Yunus DOĞAN	Okul Müdürü
Ahmet ÇAÇIK	Müdür Yardımcısı	Ahmet ÇAÇIK	Müdür Yardımcısı
Makbule MİHRİCIHAN	Müdür Yardımcısı	Makbule Mihricihan	Müdür Yardımcısı
Mustafa Kemal TAMUR	Müdür Yardımcısı	Mustafa Kemal TAMUR	Müdür Yardımcısı
Ruken ADIGUZEL	Rehber Öğretmeni	Ruken ADIGÜZEL	Rehber Öğretmeni
Bahar ÖZBAHAR	Rehber Öğretmeni	Bahar ÖZBAHAR	Rehber Öğretmeni
Pelin ZALOĞLU	Rehber Öğretmeni	Pelin ZALOĞLU	Rehber Öğretmeni
Yasin GÜMRAH	Öğretmen	Zeynep YALÇIN	Veli
Ali EROĞLU	Öğretmen	Yakup BAKICI	Veli
Funda AKPINAR	Öğretmen		
Yakup BAKICI	Okul Aile Birliği Başkanı		
Mustafa ALASIRT	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz 1983-84 Eğitim öğretim yılında Şehitlik İlköğretim Okulu olarak eğitime başlamıştır. 1992-93 Eğitim öğretim yılında ikinci binası hizmete girmiştir. Okul binamızın yetersiz olması nedeni ile valilik makamının 26/06/2009 tarihli oluru ile Toki tarafından yapılan yeni binaya taşınmasına ve isminin TOKİ Şehit Fikret Yükseler İlköğretim Okulu olmasına karar verilmiştir. Okulumuz Toki Şehit Fikret Yükseler İlkokulu ve ortaokulu okulu olarak ikili öğretim ile aynı binayı kullanmıştır. 15 Temmuz 2016 hain darbe girişimi sonrası 667 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kapatılan Adana Valiliği Defterdarlık Milli Emlak Başkanlığının 25.07.2016 tarihli oluru ile Milli Eğitim Bakanlığına tahsis edilen Özel Burç Vural Ortaokulu binasına Valilik makamının 04.08.2016 tarihli onayı ile okulumuz açılmıştır. Toki Şehit Fikret Yükseler Ortaokulu kapatılmıştır. Okulumuz adını Adana Çevik Kuvvet Şube Müdürlüğü kadrosunda görevli iken Havacılık Daire Başkanlığına geçici görevle ataması yapılan 15 Temmuz 2016 Cuma günü yaşanan hain darbe girişimi sonucu Ankara Gölbaşı İlçesinde bulunan eğitim tesislerine yapılan saldırı sonucu şehit olan ve ailesi Adana'da ikamet eden polis memuru Yunus Uğur'dan almıştır.

Okulumuzun etrafında toki evleri bulunmaktadır. Okulun dört tarafında ekili ve dikili araziler bulunmaktadır. Okulumuz da bulunan 600 kişilik konferans salonu öğrencilerin ve velilerin hizmetine sunulmuş ve aktif olarak belirli gün haftalarda kullanılmaktadır. Okulumuz bünyesinde bulunan balo salonumuz öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından özel günlerinde kullanılmakta ve motivasyonu arttırmaktadır. Okulumuz bünyesinde bulunan halı saha öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini daha rahat bir şekilde yerine getirmelerine imkan tanımaktadır. Okulumuz bünyesinde bulunan "çocuk parkı" anasını ve diğer öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Okulumuzda mevcut bulunan "100 araçlık otopark" okul personelinin ve okulumuza ziyarete gelenlerin hizmetine sunulmuştur. Okulumuz merkezi klima sistemi ile ısıtılıp soğutulmaktadır. Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında 5/E sınıfı yabancı dil ağırlıklı sınıf olarak faaliyet göstermektedir. Okulumuzda 36 derslik, 2 bilişim teknolojileri sınıfı sanat sokağı uygulamamızın olduğu zemin katta görsel sanatlar, müzik ve teknoloji tasarım atölyeleri bulunmaktadır. Okulumuz ayrıca "beyaz bayrak" a sahiptir. Okulumuz Erasmus,Tubitak 4001 , ODAK ve "Bu Benim Eserim" "Beslenme Dostu Okul" projelerine aktif katılım sağlamaktadır.

Okulumuz Yeşiloba mahallesinde bulunmaktadır. Yeşiloba, Adana'nın Seyhan ilçesinde bulunan bir mahalledir. Mahalle, D 400 devlet yolunun her iki tarafında, tarihi şehir merkezinin 8 km batısında yer almaktadır. Mahallenin nüfusu 31 Aralık 2014 tarihi itibarı ile 68,802'dir. Okulumuzun etrafında toki evleri bulunmaktadır. Okulun dört tarafında ekili ve dikili araziler bulunmaktadır. Kosmopolitik bir sosyal yapıya sahiptir. Adana sebze halinin mahalledeki varlığı ekonomik canlılığı beraberinde getirmiştir. Adana Hipodrumu Yeşiloba mahallesine yakın bulunmaktadır. Mahallenin ekonomisi tarım işçiliği ,memur ,serbest meslek ve inşaat sektörüne dayalıdır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi :Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Adana		İlçesi: Seyhan			
Adres:	SARIHUĞLAR MAH. 88017 SK. İÇ KAPI NO 01 SEYHAN / ADANA		Coğrafi Konum (link)*: https://www.google.com/maps/place/%C5%9Eehit+Yunus+U%C4%9Fur+Ortaokulu/@37.0083395,35.2374553,19.66z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xabe3fa769bab5bc4!8m2!3d37.4414159!4d35.8129039		
	Telefon Numarası:	03224290280	Faks Numarası:	YOK	
e- Posta Adresi:	762304@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://sehityunusuguroo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	762304	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 04.08.2016		Toplam Çalışan Sayısı *	82		
Öğrenci Sayısı:	Kız	567	Öğretmen Sayısı	Kadın	45
	Erkek	596		Erkek	23
	Toplam	1163		Toplam	68
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28.51	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30.88
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16.84	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		100,370 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2.5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	23	45	68
Rehber Öğretmen	-	3	3
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	28	54	82

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	42*39	Kütüphane		yok
Kullanılan Derslik Sayısı	39	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	11	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	65	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	9600	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000	Halı saha	var	
Okul Kapalı Alan (m2)	3585	Balo salonu	var	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1560			
Kantin (m2)	250			
Tuvalet Sayısı	29			
Konferans salonu(m2)	1500			
Toplantı salonu(m2)	60			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	17	16	33	7/A	14	12	26
5/B	18	13	31	7/B	12	16	28
5/C	18	14	32	7/C	15	14	29
5/D	20	13	33	7/D	12	14	26
5/E	19	13	32	7/E	11	15	26
5/F	16	17	33	7/F	13	13	26
5/G	19	14	33	7/G	15	12	27
5/H	20	12	32	7/H	14	17	31
6/A	14	14	28	7/i	14	16	30
6/B	16	15	31	8/A	15	12	27
6/C	16	13	29	8/B	16	16	32
6/D	15	13	27	8/C	13	19	32
6/E	17	10	27	8/D	11	16	27
6/F	13	12	25	8/E	13	14	27
6/G	14	14	26	8/F	15	16	31
6/H	17	12	29	8/G	13	17	30
6/İ	13	17	29	8/H	14	15	29
				8/i	14	12	26
				8/J	14	13	27
				8/K	17	12	29

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	32 mb

--	--	--	--

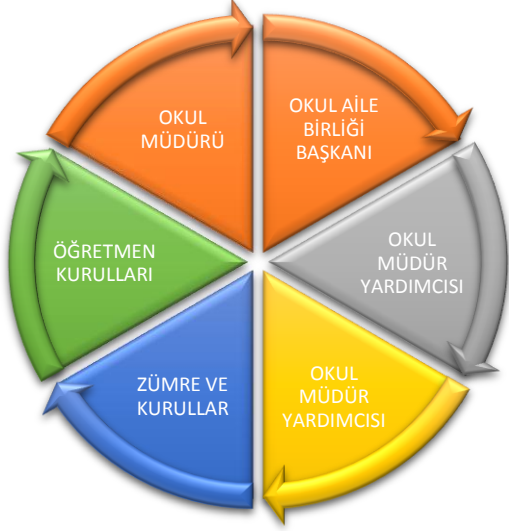
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	127.077,00 TL	118.947,54 TL
2018	114.299,61 TL	116.122,57 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş analizi tespit edilirken anket uygulaması yapılmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

Okulumuzda yapılan ankete 478 öğrenci katılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%56	%27	%7	%6	%4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%33	%33	%15	%8	%11
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%49	%27	%11	%7	%6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%32	%24	%16	%16	%12
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%59	%23	%6	%5	%7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%36	%28	%13	%9	%14
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%54	%24	%10	%6	%6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%54	%26	%8	%6	%6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%46	%25	%8	%9	%12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%27	%25	%17	%17	%14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%52	%23	%10	%8	%7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%14	%18	%22	%17	%29
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%44	%27	%13	%7	%9

OLUMLU YÖNLERİMİZ: Okulumuzun fiziki olarak imkanlarının iyi olması, derslerde araç ve gereçlerin amacına uygun kullanılıyor olması, öğretmenlerimizin öğrencilerle iletişimi gayet iyi olması, rehberlik servisimizin istekli ve gayretli olması, öğrencilerimizin görüşlerinin bizim için önemli olması olumlu yönlerimiz.

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ: Okulumuzda satılan malzemelere biraz daha dikkat edilmesi , okulun temizliği konusunda daha çok itina göstermeliyiz.

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Okulumuzda yapılan öğretmen anketimize 66 personel katılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%33	%53	%5	%6	%3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%65	%30	%0	%3	%2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%30	%48	%9	%8	%5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%43	%39	%9	%6	%3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%38	%50	%8	%3	%1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%32	%33	%18	%14	%3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%32	%38	%9	%17	%4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%27	%47	%12	%9	%5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%33	%47	%11	%9	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%38	%47	%6	%9	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%36	%8	%5	%1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%38	%38	%14	%9	%1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%42	%53	%1	%1	%1

OLUMLU YÖNLERİMİZ:

Kurumumuzda çalışan personele duyuruların zamanında yapılması, okul personelinin kendini okulun bir parçası hissetmesi, birlik ve beraberlik yönümüzün güçlü olması , okul ile ilgili kararları alırken öğretmen arkadaşlarımızın kararlarını da dikkate almamız, Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Okul personeli arasında ayırım yapılmaması ve olaylara objektif yaklaşmamız olumlu yönlerimiz.

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:

Okulumuzda personele yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla yer vermeliyiz.

VELİ ÖĞRENCİ ANKETİ

Okulumuzda yapılan veli anketine 450 kişi katılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%45	%35	%6	%10	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%48	%36	%4	%8	%4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%40	%37	%10	%5	%8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%34	%30	%14	%12	%10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%44	%33	%10	%7	%6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%57	%28	%6	%5	%4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%39	%33	%13	%11	%4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%56	%28	%4	%8	%4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	%60	%28	%4	%6	%2

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%40	%33	%11	%9	%7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%33	%28	%13	%17	%9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%47	%37	%6	%6	%4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%38	%30	%14	%12	%6

OLUMLU YÖNLERİMİZ:

Öğrencilerimizin öğretmen ve velilerle iyi ilişkiler kurması , okulumuza dışarıdan gelen yabancılara karşı gerek güvenlik gerek nöbetçi öğrenci ve öğretmenlerimiz ve kameralarımızla gerekli güvenlik önleminin alınması, okul duyurularının velilerimize zamanında duyurulması, velilerimizin okula geldiklerinde sorun ve istekleri konusunda çözüm odaklı bir idaremizle karşılaşılıyor olması , Öğrencimizle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp velilere haber verilmesi, velilerimizin de okulumuzun imkanlarından faydalanıyor olması olumlu yönlerimiz.

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:

Velilerimizin şikayet ve isteklerini biraz daha fazla dikkate almamız gerekmektedir. Okulumuzun temizliğine gereken itinaı biraz fazla gösterilmeliyiz. Sosyal ve kültürel faaliyetlere ağırlık vermeliyiz.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Genç,dinamik ve öğrenmeye istekli
Çalışanlar	Yeniliklere açık tecrübeli öğretmenlerin yanında teknolojik gelişmeleri yakından takip eden genç ve dinamik öğretmenleri oluşur
Veliler	Velilerin okula güven duyması.
Bina ve Yerleşke	Binamızın merkeze yakın olması Şehrin gürültüsünden uzakta olması Yeterli derslik olması Konferans –halı saha – çocuk parkı –otopark- balo ve toplantı salonumuzun olması
Donanım	Donanım malzemelerinin yeni olması Merkezi ısıtma ve soğutma sisteminin olması
Bütçe	Kantin gelirimizin olması.
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun eksiksiz olması ve genç olması. Okul idaresinin mahalleyi iyi tanınması.
İletişim Süreçleri	Öğretmen öğrenci veli diyalogunun iyi olması
Vb.	Okulumuzun erasmus-tubitak 4001- odak –bu benim eserim projelerine katılımı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarının istenilen düzeyde olmaması Parçalanmış ailelerin(sevgi evlerinden gelen öğrenciler) çocuklarının okula uyum sağlamada yaşadıkları sıkıntılar Kitap okuma alışkanlığının zayıf olması
Çalışanlar	Çalışanların motivasyon eksikliği Yardımcı hizmetler personeli teminin de yaşanan sıkıntılar
Veliler	Gelir düzeylerinin düşük olması Velilerin veli toplatisına katılımlarının az olması ve duyarsız oluşu
Bina ve Yerleşke	Binanın çok büyük olması nedeniyle güvenlik sorunları yaşanması.
Donanım	Donanım malzemelerinin eksik olması Fen laboratuvarında malzeme temin edilememesi Sınıflarımızın küçük olması

Bütçe	Bütçemizin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	İdari kadroda iş yükünün fazla olması
İletişim Süreçleri	Veli iletişim düzeylerinin istenilen düzeyde olmaması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar:

Politik	Mahalle muhtarının okulla işbirliği yapması
Ekonomik	Büyük alışveriş merkezlerine yakın olması
Sosyolojik	Sevgi evlerine yakın olması
Teknolojik	Sanayi kuruluşlarına yakın olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuta hakim olunması
Ekolojik	Okul çevresinin hızlı gelişmesi

Tehditler:

Politik	Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması . Trafik güvenliğinin az oluşu. Cadde üzerinde sağlı sollu araç parklarını yapılması
Ekonomik	Hipodroma yakın olması nedeniyle at yarışlarına ilginin olması Velilerimizin gelir düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Kütüphanenin uzak olması
Teknolojik	Alışveriş merkezlerine yakın olması Hızla değişen teknolojik yeniliklere okulun uyum zorluğu
Mevzuat-Yasal	Üç okulun yan yana olması
Ekolojik	Geçimini tarımdan sağlayan öğrencilerin bahar aylarında devamsızlıkları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının planlanması ve istihdamı
2	Öğretmenlerde mesleki gelişim
3	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
4	Okulların kendi harcama bütçeleri
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, aile ve diğer paydaş eğitimleri
6	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
7	Özel sektör, STK ve yerel yönetimler ile olan işbirliği ve koordinasyon
8	İzleme ve değerlendirme
9	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
10	Çalışanların ödüllendirilmesi
11	Hizmetiçi eğitim kalitesi
12	Yabancı dil becerileri
13	Okulun fiziki kapasitesi
14	Okul-Aile Birlikleri
15	Stratejik planların uygulanması
16	Basın ve yayın faaliyetleri.
17	İstatistik ve bilgi temini
18	Teknolojik altyapı
19	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul yönetiminin sosyal,kültürel, ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
2	Yabancı dil yeterliliği
3	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
4	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması(Çocuk Kulüpleri)
5	BİLSEM'lere seçilen öğrencileri tanılama
6	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
7	Okul rehber öğretmenleri ile Sınıf Rehber öğretmenleri işbirliği,Rehberlik Servisinin çalışmaları
8	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları
9	Müfredat değişikliklerindeki sıklık
10	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
11	Materyal geliştirme
12	Hayat boyu rehberlik hizmetleri
13	Hayat boyu öğrenme kurumlarınca vatandaşlara açılan kurslar
14	Okul sağlığı ve hijyen
15	Rehberlik Servisinden yararlanan birey sayısı
16	Okul güvenliği
17	Yerel, ulusal ve uluslararası sportif müsabakalara katılım
18	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
19	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
20	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim ve yönlendirme.
21	Parçalanmış aileler

3.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Derslik sayısındaki yetersizlik
2	Ortaokulda okullaşma ve devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
5	Okul terk oranları
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Hayat boyu öğrenme

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerin; bireysel farklılıklarını göz önüne alarak kendine güvenen, çevresine saygılı, dürüst, milli değerlere bağlı, özgür düşünebilen, eğitim sürecinde katılımcı, belirli bir amacı olan ve geleceğe güvenle bakan bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Geçmişinden gelen deneyimi ile toplumsal değerleri ön planda tutarak bilim, kültür, sanat ve sporda değer üreten, yaşam boyu öğrenmeye verdiği önemle sürdürülebilirliği hedefleyen nesiller yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Katılımcılık
2. Hesap Verilebilirlik
3. Saygı
4. Eşitlik
5. Adalet Duygusu
6. Şeffaflık
7. Güvenilirlik
8. Erdem
9. Liyakat
10. Yardımseverlik
11. İdealistlik

Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.

- Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- Biz, hepimiz öğrencilerin başarısını artırmak için kararlı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.
- Biz sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz. Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.
- Bütün çalışmalarda, insana saygı, hoşgörü, demokratik tutum, eşitlik, hukukun üstünlüğü, şeffaflık, evrensellik, uygulanabilirlik, bilimsellik, tutarlılık ve kararlılık esas alınır.
- Kendimizi sürekli değerlendirir, öz eleştiri yapar ve eksikliklerimizi gidermeye çalışırız.
- Bilginin sürekli eskidiği çağımızda, eğitimdeki değişim ve dönüşümün takipçisiyiz.
- Okulumuzda saygı ve hoşgörü esas kabul edilir.
- Öğrenciler, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.b	Okulu yeni başlayanlardan oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 günden fazla devamsızlık yapanların oranı(%)	1.5	1.2	0.9	0.6	0.3	0.1
PG.1.1.d	Destek eğitim sınıfına erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu oranı(%)	50	60	70	80	90	100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	-Okul İdaresi -Rehberlik Servisi -Öğretmenler -Veliler	Her Yılın Eylül ayı İçerisinde
1.1.2	Okulda velilere yönelik tanışma faaliyetleri. -Web sitesi, sms vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dahil edileceklerdir.	- Okul İdaresi - Rehberlik Servisi - Öğretmenler - Veliler	Her Yılın Eylül ayı İçerisinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	-Rehberlik Servisi -Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul-aile birliğinin oluşumunda bütün paydaşların etkin olarak sürece katılmasını sağlamak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	01 Eylül – 01 Mayıs
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi -Rehberlik Servisi -Öğretmenler -Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Rehberlik servisi ile işbirliği halinde bireysel görüşmeler yapmak.	Okul idaresi ve rehber öğretmenleri	01 Eylül – 01 Mayıs
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2019

Stratejik Amaç 2 :Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Veli-okul işbirliğini arttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulda düzenlenen öğretmen, öğrenci ve veliye yönelik seminer sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.1.b	Okul aile birliği, veli toplantıları ve veli eğitim seminerlerine katılan veli sayısı	120	150	180	210	230	260

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Velilerin ev ziyaretleri ile işbirliğine yönlendirilmesi Yıl sonu etkinliklerine velilerin katılım ve desteğinin sağlanması	-Okul İdaresi -Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	Okulda veli eğitim seminerleri düzenlemek (ergenlik, şiddet, zararlı alışkanlıklar, aile eğitimi) Velilerin, okul aile birliği çalışmalarına aktif katılımının sağlanması	Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun sosyal,sportif ve kültürel durumunu iyileştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda sportif,sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı arttırarak,planlanan dönem sonunda etkinliği, gelenek haline dönüştürmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yıl içinde yapılan sportif turnuva sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.1.b	Yıl içinde yapılan gezi sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.1.d	Yıl içinde yapılan kültürel etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	10

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İl,ilçe ve iller arasında düzenlenen sportif yarışmalara katılım sağlamak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
3.1.2	Yıl içinde yapılan kitap fuarına , yakın illere, motivasyon amaçlı piknik ve kar gezileri yapılacaktır.	Okul idaresi- rehber öğretmenleri- öğretmenler-veliler	Eğitim öğretim süresince
3.1.4	Eğitim öğretim süresince il içi ve il dışı tarihi yerlere geziler düzenlenecektir.	Sosyal etkinlik ekibi	Eğitim öğretim yılının mayıs ayı içerisinde

Stratejik Amaç 4.Okulumuzun sınavlardaki akademik başarısını arttırmak.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuzun LGS ve bursluluk sınavında başarısını arttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Nitelikli fen lisesine ve Anadolu lisesine yerleşen öğrenci sayısı	8	15	18	21	25	30
PG.4.1.b	LGS sınavına katılan öğrenci oranı(%)	75	80	85	90	95	100
PG.4.1.c	Destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yapan öğrenci oranı(%)	65	70	75	80	85	90
PG.4.1.d	Öğrencilerimizin yıl sonu başarı ortalaması	76	78	80	82	84	85
PG.4.1.e	Alınan takdir ve teşekkür belge sayısı	604	625	650	675	700	750
PG.4.1.f	Bursluluk kazanan öğrenci sayısı	17	29	41	53	65	77

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Öğrencilere “Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini” geliştirici çalışmaların okul rehberlik servisinde yapılması.	Okulda Eğitim ve Öğretimin Kalitesini Arttırma Ekibi	Ekim-Mayıs(8 ay)
4.1.2	Okul Rehberlik Servisinde “Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapılması	Okulda Eğitim ve Öğretimin Kalitesini Arttırma Ekibi	Ekim-Mayıs(8 ay)
4.1.3	Velilerle bilgilendirme toplantısı yapılması	Okulda Eğitim ve Öğretimin Kalitesini Arttırma Ekibi	Ekim-Mayıs(8 ay)
4.1.4	Yetiştirme kurslarının açılması	Okulda Eğitim ve Öğretimin Kalitesini Arttırma Ekibi	Ekim-Mayıs(8 ay)
4.1.5	Sınavla öğrenci alan ortaöğretim okullarına geziler düzenlemek	Sosyal EtkinliklerEkibi	Haziran (1 ay)

Stratejik Amaç 5.Okulumuzda eğitim ve öğretim ortamının etkili olabilmesi için, öğrenci davranışlarının olumlu yönde olmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 5.1. Sevgi,saygı ve hoşgörünün davranışa dönüşmesini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Onurlandırılan ve ödüllendirilen öğrenci sayıları	350	450	600	750	900	1000

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Şiddet konusunda öğrenci ve velileri bilinçlendirmek	Okul Kurallarına Uyum,olumlu Öğrenci Davranışlarını Geliştirme ve Aile Eğitimi Ekibi	Eylül-Kasım(3 ay)
5.1.2	İKY öğrenci davranışları değerlendirilmesi hakkında tüm öğrencileri bilgilendirmek	Okul Kurallarına Uyum,olumlu Öğrenci Davranışlarını Geliştirme ve Aile Eğitimi Ekibi	Eylül-Kasım(3 ay)
5.1.3	Olumsuz davranışı olan öğrencilerin velisini bilgilendirmek	Okul Kurallarına Uyum,olumlu Öğr.Dav. Gel. ve Aile Eğt. Ekibi	Ekim-Haziran(9 ay)
5.1.4	Sorunlarını sevgi ve saygı çerçevesinde çözmelerinin istenmesi ve bunun Gözlemlenmesi	Okul Kurallarına Uyum,olumlu Öğr.Dav. Gel. ve Aile Eğt. Ekibi	Eylül-Haziran(9 ay)
5.1.5	Olumlu davranışların onurlandırılması	Okul Kurallarına Uyum,olumlu Öğr.Dav. Gel. ve Aile Eğt. Ekibi	Eylül-Haziran(9 ay)

Stratejik Amaç 6:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 6.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	111	150	200	250	300	350
PG.6.1.b	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	75.88	78	80	82	85	88

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Öğrencilerin sosyal yönden gelişimini sağlamak için velilerle ve öğrencilerle konuşup ders dışı egzersizleri katılımının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	-Okul idaresi - rehber öğretmenleri -öğretmenler -veliler	Her yılın eylül ayı
6.1.2	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitime erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce öğretmenleri ve rehber öğretmenleri	Her eğitim öğretim döneminde
6.1.3	Özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim döneminde
6.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Mayıs Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 7.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.7.1.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	40	45	50	55	60	70
PG.7.1.c	Web sitesinin serverda kapladığı alan miktarı	50 mb	80 mb	110 mb	140 mb	170 mb	200 mb
PG.7.1.d	İnternet ortamında paylaşılanların sayısı	25	45	60	80	100	120

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir	Okul idaresi ve bilişim öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
7.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul idaresi ve bilişim öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
7.1.3	Yapılan etkinliklerin okul web sitesinde güncel olarak yayınlanması	Okul Etkinliklerini Duyurma ve Web Sayfası Tasarlama Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
7.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Okul idaresi ve bilişim öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
7.1.5	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve bilişim öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 8 : Temiz ve sağlıklı bir okul ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 8.1 : Çevrenin önemini kavratmak, çevre bilincini geliştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Toplanan atık kağıt miktarı	1500kg	1800kg	2000kg	2100kg	2200kg	2500kg
PG.8.1.b	Bahçeye dikilen ağaç sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.8.1.b	Bahçeye temin edilen bank sayısı	12	13	14	15	16	20

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1	Bahçeye çiçek ve ağaç dikilmesi	Okulu Koruma ve Güzelleştirme Ekibi	02.01.2019-31.12.2023
8.1.2	Bahçe duvarının deforme oldukça bakım ve onarımının yapılması, bahçe duvarına güzel resimlerin yapılması	Okulu Koruma ve Güzelleştirme Ekibi	02.01.2019-31.12.2023
8.1.3	Bahçeye bankların temin edilmesi	Okulu Koruma ve Güzelleştirme Ekibi	02.01.2019-31.12.2023
8.1.4	Çöp toplama kampanyası düzenlenecek.	Okul İdaresi- Öğretmenler – Öğrenciler-veliler	01.02.2019-01.06.2023
8.1.5	Sıfır atık projesi kapsamında çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi- Öğretmenler – Öğrenciler-veliler	01.02.2019-01.06.2023

Stratejik Amaç 9.Okul personeli arasında birlik,beraberlik ve dayanışmanın sağlanması.

Stratejik Hedef 9.1.Okul personeli için yılda en az üç sosyal etkinlik düzenleyerek plan döneminin sonunda etkinliklere katılımı %100'e çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Okulda düzenlenen faaliyetlere katılan personel sayısının toplam personel sayısına oranı(%)	%60	%65	%70	%85	%90	%100
PG.9.1.b	Gezi ve yemeklere katılan personel sayısı oranı(%)	%50	%70	%80	%85	%90	%100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Personel arasında belli aralıklarla dayanışma ve eğlence yemekleri düzenlemek	Sosyal Etkinlikler Ekibi	01.04.2019-25.12.2023
9.1.2.	Personelin katılacağı doğa ve tarihi yerlere geziler düzenlemek	Sosyal Etkinlikler Ekibi	01.04.2019-25.12.2023
9.1.3	24 Kasım'da okulumuz öğretmenleri için eğlence organizasyonu yapmak	Sosyal Etkinlikler Ekibi	01.04.2019-25.12.2023
9.1.4	Okulumuz öğretmenlerine seminer döneminde piknik,kahvaltı,yemek vb. etkinlikler planlamak.	Sosyal Etkinlikler Ekibi	01.04.2019-25.12.2023
9.1.5	Okulda yapılacak çalışmalarda tüm personelin görüşünü alarak, istişarede bulunmak, katım ve ekip ruhunu canlandırmak	Sosyal Etkinlikler Ekibi	01.04.2019-25.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Faaliyet maliyeti tespit edilirken faaliyet ile doğrudan ilişkilendirilebilen maliyetler dikkate alınmıştır. Faaliyet maliyetinin tespitinde bütçe içi kaynaklar ile bütçe dışı kaynaklara da yer verilmiştir. Maliyetlendirmeler de girdi fiyatları ve diğer ekonomik değerler gerçeği ortaya koyularak, tahmini belirlemeler gerçekçi öngörülere dayandırılmıştır. Kaynaklarla faaliyetler arasındaki ilişki iyi kurulmuş, kullanılacak olası oransal yöntemler tutarlı ve açıklanabilir olmasına dikkat edilmiştir. Şehit Yunus Uğur Ortaokulu Müdürlüğü Maliyetlendirme çalışmalarını aşağıdaki hedefler ve kaynak ilişkisi tablosuna göre yürütmüştür.

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (TL)	50000	55000	60000	65000	70000	300000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)(TL)	10000	15000	20000	25000	30000	100000
TOPLAM	60000	70000	80000	90000	100000	400000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.